



ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

<https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-2-113>

УДК 796.093(100):796.06

ВАГОМІСТЬ КРИТЕРІЇВ ОСВІТНЬОГО ТА МОТИВАЦІЙНОГО СКЛАДНИКІВ ВПЛИВУ МІЖНАРОДНИХ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ НА РОЗВИТОК ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Приступа Є.Н.^{AD}, Боднар І.Р.^{AED}, Писко Ю.Ю.^{BCD}

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського

Приступа Євгеній Никодимович

Prystupa Yevhenii

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м.Львів, вул. Костюшка, 11, 79007 Україна

Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi, 11 Kostyushka St., Lviv, 79007, Ukraine

e-mail: evgenprystupa@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-7862-4567>

Боднар Іванна Романівна

Bodnar Ivanna

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м.Львів, вул. Костюшка, 11, 79007, Україна

Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi 11 Kostyushka St., Lviv, 79007, Ukraine

e-mail: ivannabodnar@ukr.net

<https://orcid.org/0000-0002-7083-6271>

Писко Юлія Юріївна

Pysko Yuliia

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м.Львів, вул. Костюшка, 11, 79007, Україна

Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi, 11 Kostyushka St., Lviv, 79007, Ukraine

e-mail: majboroda.julia@gmail.com

e-mail: majboroda.julia@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-2084-9343>

Внесок авторів: А – дизайн дослідження; В – збір даних; С – статистичний аналіз; D – підготовка рукопису; E – збір коштів.

Authors' Contribution: A – Study design; B – Data collection; C – Statistical analysis; D – Manuscript Preparation;

E – Funds Collection

Анотація

Вступ. Для формування цілісної оцінки величини впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту необхідно визначити внесок кожного критерію та його підкритеріїв, що дозволить виділити найбільш інформативні показники та надалі використовувати їх у науковому та практичному аналізі.

Мета дослідження – запропонувати підкритерії та показники для оцінювання величини впливу освітнього та мотиваційного складників міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту. **Матеріали і методи дослідження.** У 2024-25 роках із застосуванням гугл-форм провели опитування (анкетування) експертів галузі економіки спорту (n=23). **Результати.** Усі запропоновані підкритерії отримали високий рівень підтримки експертів (понад 70% оцінок на рівні 5–7 балів), що підтверджує їхню значущість для аналізу ос-

вітнього та мотиваційного впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту. Для експрес-оцінювання можна враховувати лише найбільш інформативні показники цих підкритеріїв: кількість навчальних програм і учасників заходів для тренерів та викладачів (освітній вплив), а також збільшення кількості нових учасників у спортивних секціях і клубах та їх частку порівняно з попереднім роком. Крім того, кількість конференцій, форумів та симпозіумів є маркером зростання інтересу до спортивної освіти та науки після проведення міжнародних змагань. Хоча підкритерій «Розвиток освітніх програм у сфері фізичної культури» має найбільший відсоток низьких оцінок (22,7 %), його значущість підтверджена попередніми дослідженнями, тож, його варто зберігати в оцінювальних моделях через довгостроковий вплив на підвищення кваліфікації тренерів і викладачів. **Висновки.** Отримані результати свідчать про доцільність комплексного використання всіх запропонованих підкритеріїв. У процесі експрес-оцінювання допустимо виключати окремі низькоінформативні показники, проте слід враховувати, що це може знизити точність відображення комплексного впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту.

Ключові слова: мотивація, оцінювання, інформативність, освітні програми, спортсмени

ASSESSING THE ROLE OF EDUCATIONAL AND MOTIVATIONAL FACTORS IN THE INFLUENCE OF INTERNATIONAL SPORTS COMPETITIONS ON PHYSICAL CULTURE AND SPORTS DEVELOPMENT

Annotation

Introduction. To form a comprehensive assessment of the impact of international sports competitions on the development of physical culture and sports, it is necessary to determine the contribution of each criterion and its subcriteria, which will allow identifying the most informative indicators for further use in scientific and practical analysis. **The aim of the study is to propose** subcriteria and indicators for assessing the educational and motivational components of the impact of international sports competitions on the development of physical culture and sports. **Methods.** In 2024–2025, an expert survey (n=23) in the field of sports economics was conducted using Google Forms. **Results.** All proposed subcriteria received a high level of expert support (over 70% of ratings between 5 and 7 points), confirming their significance for analyzing the educational and motivational impact of international sports competitions on the development of physical culture and sports. For rapid assessment, only the most informative indicators of these subcriteria can be considered: the number of training programs and participants in events for coaches and educators (educational impact), as well as the increase in the number and proportion of new participants in sports sections and clubs compared to the previous year. Additionally, the number of conferences, forums, and symposiums serves as a marker of growing interest in sports education and science following international competitions. Although the subcriterion «Development of educational programs in physical culture» had the highest percentage of low ratings (22.7%), its importance is supported by previous research, so it should be retained in assessment models due to its long-term effect on improving the qualifications of coaches and educators. **Conclusions.** The results indicate the advisability of comprehensive use of all proposed subcriteria. In rapid assessments, some low-informative indicators may be excluded; however, this may reduce the accuracy of reflecting the comprehensive impact of international sports competitions on the development of physical culture and sports.

Keywords: motivation, assessment, informativeness, educational programs, athletes

Вступ

Розвиток фізичної культури і спорту в державі є багатофакторним процесом, на який суттєво впливають міжнародні спортивні змагання. Їхній вплив проявляється за низкою ключових складників: економічного, соціального, інфраструктурним, культурним та іміджевим, а також через вплив на фізичне здоров'я та рівень рухової активності населення [1–3]. Серед зазначених напрямів особливого значення набуває освітній та мо-

тиваційний вплив, адже саме він безпосередньо пов'язаний із формуванням ціннісних орієнтацій, залученням населення до занять фізичною культурою та спортом, підвищенням рівня спортивної грамотності та культури уболівання [4–6].

Освітній та мотиваційний складники впливу міжнародних спортивних змагань включають комплекс показників, що відображають як безпосередні, так і опосередковані ефекти: поширення

знань про фізичну культуру, підвищення інтересу до активного способу життя, розширення можливостей для навчання і підготовки спортсменів та фахівців сфери, зростання ролі спорту в суспільній свідомості [7, 8]. Значення кожного з цих показників може відрізнятися залежно від масштабу та специфіки змагань, рівня розвитку спортивної інфраструктури країни та особливостей державної політики у сфері фізичної культури і спорту.

Гіпотеза дослідження полягає в тому, що визначення внеску кожного критерію та його підкритеріїв у вплив міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту дозволить виокремити найбільш інформативні показники та забезпечити їх подальше ефективне використання у науковому й практичному аналізі.

Мета дослідження – запропонувати підкритерії та показники для оцінювання величини впливу освітнього та мотиваційного складників міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту.

Матеріал і методи дослідження

Методи. Провели опитування (анкетування). Укладена нами анкета складалася з 3 частин. У першій частині ми мали на меті обґрунтувати актуальність наукових досліджень. У другій частині з'ясовували, наскільки інформативними є розроблені нами критерії, підкритерії і показники для оцінювання величини впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави. Для цього застосовували відкриті і закриті питання. В закритих питаннях респондентам потрібно було за 7-рівневою шкалою Лікерта оцінити значущість критеріїв. У відкритих питаннях вони мали можливість додати важливі, на їхню думку, критерії для оцінювання величини впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави, які не були згадані нами. Третя частина – соціологічна. З'ясовували вік респондента, посаду на час проведення Євро-2012, аспекти або приклади, що підтверджують експертність у сфері економіки спорту, науковий (освітній) ступінь, наукове звання.

Учасниками дослідження стали 23 експерти у галузі економіки спорту. Експертність підтверджується такими даними: 69,6 % опи-

таних мають практичний досвід, 52,2 % – освіту та наукові здобутки в цій сфері. Третина респондентів (30,4 %) займалася дослідженнями економічного впливу спорту, а 39,1 % є членами професійних організацій, пов'язаних із темою дослідження. Кожен третій експерт (34,8 %) активно бере участь у публічній діяльності, а 21,7 % – у проєктній роботі. Середній вік експертів складає $56,56 \pm 13,38$ років. Охоплення представників різних вікових груп було репрезентативним.

Організація дослідження. В листопаді 2024 – січні 2025 провели опитування експертів із застосуванням гугл-форм.

Статистичний аналіз. Обчислювали середнє арифметичне, і його стандартне відхилення, коефіцієнт варіації Пірсона (V, %). Оскільки за жодним із показників сукупності даних не була одноманітною ($V \leq 10\%$), аналізували кількість (%) експертів, які присвоїли відповідну оцінку (від 1 до 7) кожному критерію.

Результати

Аналіз даних (рис.1) показав, що загалом усі запропоновані нами підкритерії отримали високий рівень підтримки експертів (понад 70% оцінок на рівні 5-7 балів), що свідчить про їх значущість для аналізу освітнього та мотиваційного впливу. Проте найбільш інформативним є підкритерій «Мотивація для спортсменів-початківців та створення нових спортивних секцій» (90,9% оцінок на рівні 5-7 балів). Найменш інформативним є підкритерій «Розвиток освітніх програм у сфері фізичної культури» про що свідчить найвищий відсоток низьких оцінок (3 бали – 22,7%).

Додатково експерти вважають важливими підкритеріями для оцінювання величини освітнього і мотиваційного впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави усвідомлення важливості запровадження і розвитку комп-

лексу заходів задля привернення максимальної уваги населення, особливо молоді, до занять фізичною культурою і спортом; кількість навчальних програм та тренувальних програм скерованих на розвиток фізичної культури та здорового способу життя (довголіття). Їх також можна враховувати при оцінюванні впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави.

Тепер розглянемо детальніше як оцінили експерти показники кожного з підкритеріїв складника Освітній та мотиваційний вплив міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави.

Аналіз даних (табл.1) показав, що кількість навчальних програм і кількість учасників заходів є більш важливими маркерами освітнього впливу, ніж частота проведення заходів. Це вказує на необхідність комплексного підходу до аналізу освітніх програм у сфері фізичної культури, із фокусом на якості й змістовності їхніх складових.

Аналіз даних (табл.2) показав, що збільшення кількості нових учасників у спортивних секціях і клубах сприймається як найбільш інформативний показник для оцінки зацікавленості молоді у спорті. Інші показники також визнаються важливими, але менш однозначними, оскільки вони можуть бути обмежені специфікою методів збору даних або їхнім практичним впливом.

Аналіз даних (табл.3) показав, що частка нових учасників у спортивних секціях порівняно з попереднім роком (%) є найінформативнішим показником у цьому підкритерії, оскільки він чітко демонструє динаміку залучення молоді. Інші показники також визнані важливими, але їхня інформативність залежить від додаткових умов, таких як регіональна підтримка спортивних програм та доступність заходів для початківців.

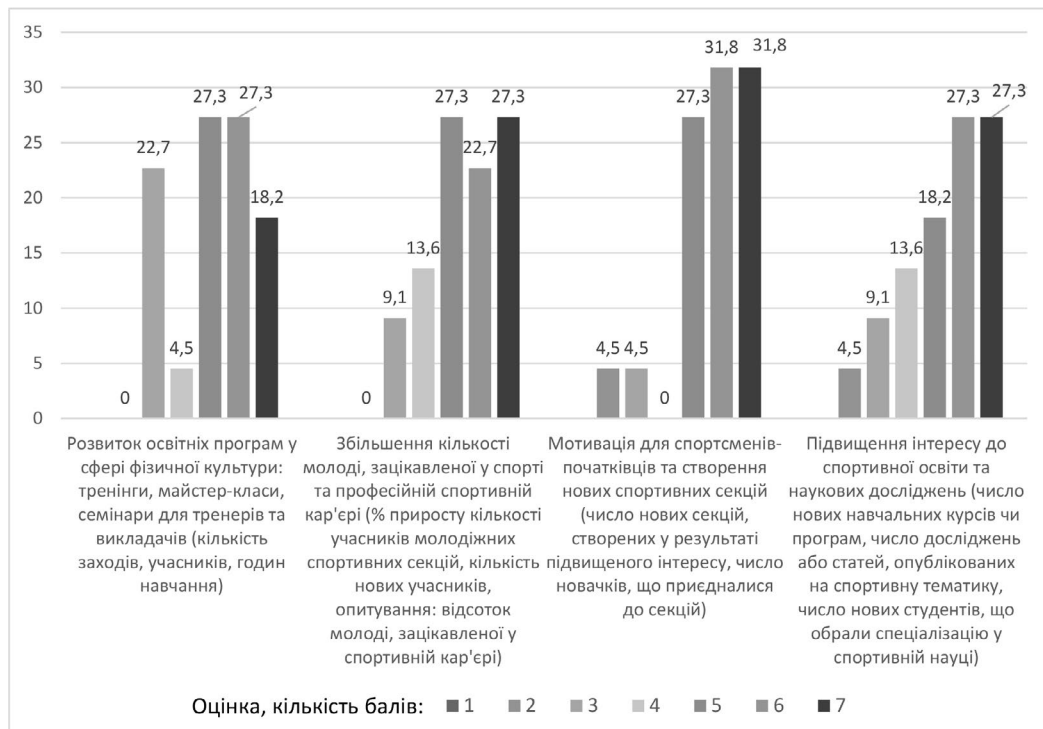


Рис. 1. Розподіл оцінок експертів (%) щодо ступеня інформативності підкритеріїв для критерія «Освітній та мотиваційний вплив міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту держави»

Таблиця 1

Оцінювання експертами інформативності підкритеріїв для критерія «Розвиток освітніх програм у сфері фізичної культури: тренінги, майстер-класи, семінари для тренерів та викладачів» (%)

Показники	Оцінка, кількість балів						
	7	6	5	4	3	2	1
Кількість нових навчальних програм або курсів у сфері фізичної культури	18,2	22,7	22,7	13,6	18,2	4,5	-
Кількість учасників тренінгів та семінарів для тренерів і викладачів	18,7	27,3	18,2	13,6	18,2	4,5	-
Частота проведення освітніх заходів на рік	13,6	22,7	31,8	-	27,3	-	4,5

Таблиця 2

Оцінювання експертами інформативності підкритеріїв для підкритерія «Збільшення кількості молоді, зацікавленої у спорті та професійній спортивній кар'єрі» (%)

Показники	Оцінка, кількість балів						
	7	6	5	4	3	2	1
Кількість нових учасників, які вступили до спортивних секцій і клубів	31,8	27,3	9,1	13,6	13,6	4,5	-
Частка учнів і студентів, які планують спортивну кар'єру	27,3	18,2	22,7	9,1	13,6	9,1	-
Збільшення кількості заявок (%) на спортивні факультети та спеціалізовані навчальні заклади	27,3	18,2	13,6	9,1	13,6	13,6	4,5

Аналіз даних (табл.4) показав, що серед трьох показників найбільш інформативним є кількість конференцій, форумів та симпозіумів, оскільки вона безпосередньо демонструє активність у галузі після змагань. Інші два показники, хоча й визнаються важливими, сприймаються як менш

надійні маркери через залежність від зовнішніх факторів, таких як доступність даних і тривалість впливу змагань на наукову та освітню діяльність.

Додатково експерти рекомендують оцінювати наявність, збільшення і якісне покращення освітніх програм, які стосуються

охорони здоров'я, занять фізичною культурою, спортом, забезпечення комплексного розвитку сучасної людини тощо.

Дискусія

Результати дослідження підтверджують широку актуальність освітнього та мотиваційного

впливу міжнародних спортивних змагань. Автори [9] аналізують, як міжнародні події в умовах війни сприяють не лише національній єдності, але й активізації культурних і освітніх процесів у спорті, що узгоджується з високими оцінками наших підкритеріїв (понад 70 %).

Отримані результати підтверджують високу значущість більшості запропонованих підкритеріїв для аналізу освітнього та мотиваційного впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту. Більше 70 % експертів оцінили підкритерії на рівні 5–7 балів, що відповідає тенденціям, описаним у дослідженнях зарубіжних авторів. Зокрема, дослідники [2] і [8] підкреслюють, що міжнародні спортивні змагання виступають потужним стимулом для розвитку спортивної освіти, підвищення мотивації молоді до занять спортом і професійної підготовки кадрів. Вони наголошують на необхідності комплексної оцінки кожного складника для повноцінного аналізу впливу міжнародних подій на фізичну культуру і спорт. Науковці [10, 11] слушно

зазначають, що міжнародні спортивні змагання сприяють популяризації спорту, оскільки вони стимулюють підвищення інтересу до рухової активності серед населення.

За даними Міжнародного олімпійського комітету, після проведення Олімпійських ігор у Лондоні 2012 року відзначалось суттєве збільшення кількості людей, які почали займатися руховою активністю. Також спостерігається позитивний вплив на здоров'я людей, оскільки регулярна рухова активність знижує ризик розвитку хронічних захворювань і покращує загальний стан здоров'я [12, 13].

Особливу увагу слід приділити підкритерію «Мотивація для спортсменів-початківців та створення нових спортивних секцій», який отримав найвищий рівень підтримки експертів (90,9 %). Ця тенденція корелює з даними досліджень науковців [7], які довели, що участь країни в масштабних міжнародних змаганнях сприяє суттєвому зростанню числа молодих спортсменів у спортивних клубах та секціях. Подібні висновки наводить і український

дослідник [14], який вказує на зростання залучення молоді у спортивну діяльність після проведення міжнародних чемпіонатів з легкої атлетики та ігор європейського масштабу. Автор [14] висвітлює специфіку організації змагань у складних умовах, підкреслюючи стійкість і мотивацію спортсменів – що співзвучно з підкритерієм «Мотивація для початківців» і його підтримкою експертів (на рівні 90 %). На думку науковців [15, 16, 17, 18], міжнародні спортивні змагання слугують ефективною платформою для виявлення та підтримки молодих талантів, забезпечуючи їм можливість демонструвати свої здібності на глобальному рівні, що сприяє їх професійному розвитку та розширюють перспективи у спортивній кар'єрі. Так, під час Олімпійських ігор у Токіо 2021 року було реалізовано низку ініціатив, спрямованих на залучення молоді до спорту через участь у спортивних активностях та інтерактивних заходах. Ця програма продемонструвала значний потенціал для виявлення нових талантів і їхнього подальшого розвитку в різних видах спорту.

Таблиця 3

Оцінювання експертами інформативності підкритеріїв для підкритерія «Мотивація для спортсменів-початківців та створення нових спортивних секцій» (%)

Показники	Оцінка, кількість балів						
	7	6	5	4	3	2	1
Кількість нових спортивних секцій та гуртків, відкритих після змагань	31,8	22,7	22,7	9,1	13,6	-	-
Кількість молодих спортсменів, які взяли участь у змаганнях для початківців	27,3	31,8	13,6	18,2	4,5	4,5	-
Частка (%) нових учасників у спортивних секціях порівняно з попереднім роком	40,9	18,2	18,2	4,5	9,1	9,1	-

Таблиця 4

Оцінювання експертами інформативності підкритеріїв для підкритерія «Підвищення інтересу до спортивної освіти та наукових досліджень» (%)

Показники	Оцінка, кількість балів						
	7	6	5	4	3	2	1
Кількість публікацій та досліджень у галузі спортивної науки, проведених у зв'язку із змаганнями (кількість публікацій)	18,2	18,2	13,6	18,2	27,3	4,5	-
Зростання кількості студентів і дослідників, які обрали теми, пов'язані зі спортом (відсотки %)	18,2	22,7	22,7	4,5	22,7	9,1	-
Кількість конференцій, форумів та симпозіумів з фізичної культури та спорту, проведених після змагань (кількість заходів)	27,3	22,7	9,1	22,7	13,6	-	4,5

Водночас, підкритерій «Розвиток освітніх програм у сфері фізичної культури» продемонстрував найвищий відсоток низьких оцінок (3 бали – 22,7 %), що може пояснюватися менш очевидним і довготривалим впливом цієї складової у порівнянні з іншими. Проте, відмова від його використання у скороченому варіанті способу оцінювання є небажаною, оскільки за результатами робіт зарубіжних [6], і вітчизняних дослідників [19] розвиток освітніх програм і кваліфікаційних заходів для тренерів і викладачів після масштабних змагань має відчутний, хоча й відтермінований, вплив на підвищення якості спортивної підготовки в країні. У статті [19] розглядаються тенденції професіоналізації, глобалізації та впливу на популяризацію спорту, що підтверджує необхідність враховувати структурні показники освітнього впливу.

Щодо критеріїв інформативності всередині освітнього блоку,

експерти відзначили, що кількість навчальних програм і кількість учасників заходів є більш вагомими маркерами впливу, ніж частота проведення заходів. Цей результат узгоджується з науковцями [4, 20], які доводять, що показники охоплення та різноманіття аудиторії більш репрезентативно відображають ефективність освітнього впливу. Автори [20] також аналізують роль інтеграції змагань у навчальні програми в екстремальних умовах, зокрема під час війни, що резонує з ідеєю важливості довгострокового освітнього ефекту через розвиток освітніх програм для тренерів і педагогів.

У мотиваційному блоці найвищу інформативність продемонстрував показник частка нових учасників у спортивних секціях порівняно з попереднім роком (%), що підтверджує висновки [1, 5] щодо прямої залежності між медійністю змагань і залученням нових учасників у спорт. Подіб-

ні результати спостерігалися і в Україні після проведення у 2012 році Євро-2012 з футболу, коли, за даними Міністерства молоді та спорту України (2013), кількість нових учасників у дитячо-юнацьких секціях футболу зросла більш ніж на 15 %.

Висновки. Отримані результати узгоджуються з даними вітчизняних і зарубіжних досліджень і свідчать про доцільність комплексного використання всіх запропонованих підкритеріїв для аналізу освітнього та мотиваційного впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту. Під час експрес-оцінювання можливе виключення низькоінформативних показників, однак це може зменшити точність відображення загального впливу міжнародних спортивних змагань.

Конфлікт інтересів

Автори заявляють, що не існує ніякого конфлікту інтересів.

Література

1. Toohey K, Veal AJ. *The Olympic Games: A social science perspective*. 3rd ed. CABI; 2020.
2. Preuss H. Event legacy framework and measurement. *Int J Sport Policy Polit*. 2019;11(1):103–18. doi:10.1080/19406940.2018.1490336.
3. Gratton C, Shibli S, Coleman R. The economic impact of major sports events: A review of ten events in the UK. *Manag Leis*. 2019;24(3):152–70. doi:10.1080/13606719.2019.1602560.
4. Misener L, Schulenkorf N. Rethinking the social value of sport events through an asset-based community development (ABCD) perspective. *J Sport Manag*. 2018;32(3):208–19. doi:10.1123/jsm.2017-0233.
5. Weed M. The role of the Olympics and sport in public health promotion. *J Sport Soc Issues*. 2021;45(4):285–304. doi:10.1177/01937235211012345.
6. García B, de Wolff M. The impact of sport mega-events on national image: A systematic literature review. *Sport Soc*. 2020;23(6):995–1012. doi:10.1080/17430437.2019.1667463.
7. Brown C, Massey J. Exploring educational legacies of the Olympic Games. *Int Rev Sociol Sport*. 2018;53(7):835–52. doi:10.1177/1012690216684987.
8. Grix J, Brannagan PM. Mega-events as catalysts for change: How the Tokyo 2020 Olympics can

References:

1. Toohey K, Veal AJ. *The Olympic Games: A social science perspective*. 3rd ed. Wallingford: CABI; 2020.
2. Preuss H. Event legacy framework and measurement. *Int J Sport Policy Polit*. 2019;11(1):103–18. doi:10.1080/19406940.2018.1490336.
3. Gratton C, Shibli S, Coleman R. The economic impact of major sports events: A review of ten events in the UK. *Manag Leis*. 2019;24(3):152–70. doi:10.1080/13606719.2019.1602560.
4. Misener L, Schulenkorf N. Rethinking the social value of sport events through an asset-based community development (ABCD) perspective. *J Sport Manag*. 2018;32(3):208–19. doi:10.1123/jsm.2017-0233.
5. Weed M. The role of the Olympics and sport in public health promotion. *J Sport Soc Issues*. 2021;45(4):285–304. doi:10.1177/01937235211012345.
6. García B, de Wolff M. The impact of sport mega-events on national image: A systematic literature review. *Sport Soc*. 2020;23(6):995–1012. doi:10.1080/17430437.2019.1667463.
7. Brown C, Massey J. Exploring educational legacies of the Olympic Games. *Int Rev Sociol Sport*. 2018;53(7):835–52. doi:10.1177/1012690216684987.

- influence sport participation. *Sport Manag Rev.* 2021;24(4):563–76. doi:10.1016/j.smr.2020.12.001.
9. Prystupa YeN, Bodnar IR, Pysko YuYu. Socio-economic and cultural aspects of the impact of international sports competitions on physical culture in Ukraine during the war. *Naukovyi Chasopys UDU im MP Drahomanova Serii 15 Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*. 2024;11(184):184–91. doi:10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).37.
 10. Kyrylenko OM. Teoretychni interpretatsii suchasnoho sportu yak sotsialnoho instytutu [Theoretical interpretations of modern sport as a social institution]. *Prykarpatskyi visnyk NTSh. Dumka*. 2015;3:71–85. Available from: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2015_3_10.
 11. Servachak OV, Lefterov VO. *Psykhologhiia provedennia masovykh sportyvnykh zakhodiv na velykykh stadionakh* [Psychology of holding mass sports events at large stadiums]. Odesa: Feniks; 2018. 254 p.
 12. World Health Organization. Permanent Mission of Ukraine to the UN Office and other international organizations in Geneva. 2024 Oct 16. Available from: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2612-who>.
 13. Cuesto M, Brown TM, Fee E. *The World Health Organization: A History*. Cambridge University Press; 2019. Available from: https://www.researchgate.net/publication/331772951_The_World_Health_Organization_A_History.
 14. Bubka SN. *Olimpiiskyi sport: davnohretska spadshchyna ta suchasnyi stan* [Olympic sport: Ancient Greek heritage and modern state] [dissertation abstract]. Kyiv; 2014. 35 p.
 15. Isichko Ya. Doslidzhennia problemy orhanizatsii ta provedennia natsionalnykh i mizhnarodnykh zmahan ta uchasti v nykh sportsmeniv pid chas viiny [Study of the problem of organizing and holding national and international competitions and athletes' participation during war]. In: *Fizychna kultura i sport. Vyklyky suchasnosti*; 2023 Dec 1–2; Kharkiv. p. 74–9.
 16. Bulatova MM. Olimpiiske peremyrria: istoriia i suchasnist [Olympic truce: History and modernity]. In: *Problemy ta perspektyvy olimpiiskoho rukhu u XXI stolitti: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*; 2022 Sep 22–23; Rivne. Rivne: Helvetyka; 2022. p. 24–7.
 17. Bulatova MM, Bubka SN, Platonov VM. *Olimpiiskyi rukh. Istorii i suchasnist* [Olympic movement. History and modernity]. Kyiv: Olimp. lit.; 2021. 648 p.
 18. Pangelova N, Ruban V. Transformatsiia hlobalnykh problem olimpiiskoho rukhu v teperishnii chas (2012–2022 rr.) [Transformation of global problems of the Olympic movement in modern times (2012–
 8. Grix J, Brannagan PM. Mega-events as catalysts for change: How the Tokyo 2020 Olympics can influence sport participation. *Sport Manag Rev.* 2021;24(4):563–76. doi:10.1016/j.smr.2020.12.001.
 9. Prystupa YeN, Bodnar IR, Pysko YuYu. Socio-economic and cultural aspects of the impact of international sports competitions on physical culture in Ukraine during the war. *Naukovyi Chasopys UDU im MP Drahomanova Serii 15 Naukovo-pedahohichni problemy fizychnoi kultury (fizychna kultura i sport)*. 2024;11(184):184–91. doi:10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).37.
 10. Kyrylenko OM. Teoretychni interpretatsii suchasnoho sportu yak sotsialnoho instytutu [Theoretical interpretations of modern sport as a social institution]. *Prykarpatskyi visnyk NTSh. Dumka*. 2015;3:71–85. Available from: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pvntsh_2015_3_10.
 11. Servachak OV, Lefterov VO. *Psykhologhiia provedennia masovykh sportyvnykh zakhodiv na velykykh stadionakh* [Psychology of holding mass sports events at large stadiums]. Odesa: Feniks; 2018. 254 p.
 12. Vsesvitnia orhanizatsiia okhorony zdorovia [World Health Organization]. Postiine predstavnytstvo Ukrainy pry viddilenni OON ta inshykh mizhnarodnykh orhanizatsiiakh u Zhenevi. 2024 Oct 16. Available from: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2612-who>.
 13. Cuesto M, Brown TM, Fee E. *The World Health Organization: A History*. Cambridge: Cambridge University Press; 2019. Available from: https://www.researchgate.net/publication/331772951_The_World_Health_Organization_A_History.
 14. Bubka SN. *Olimpiiskyi sport: davnohretska spadshchyna ta suchasnyi stan* [Olympic sport: Ancient Greek heritage and modern state] [dissertation abstract]. Kyiv; 2014. 35 p.
 15. Isichko Ya. Doslidzhennia problemy orhanizatsii ta provedennia natsionalnykh i mizhnarodnykh zmahan ta uchasti v nykh sportsmeniv pid chas viiny [Study of the problem of organizing and holding national and international competitions and athletes' participation during war]. In: *Fizychna kultura i sport. Vyklyky suchasnosti*; 2023 Dec 1–2; Kharkiv. p. 74–9.
 16. Bulatova MM. Olimpiiske peremyrria: istoriia i suchasnist [Olympic truce: History and modernity]. In: *Problemy ta perspektyvy olimpiiskoho rukhu u XXI stolitti: Proceedings of the International Scientific and Practical Conference*; 2022 Sep 22–23; Rivne. Rivne: Helvetyka; 2022. p. 24–7.
 17. Bulatova MM, Bubka SN, Platonov VM. *Olimpiiskyi rukh. Istorii i suchasnist* [Olympic movement. History and modernity]. Kyiv: Olimp. lit.; 2021. 648 p.
 18. Pangelova N, Ruban V. Transformatsiia hlobalnykh problem olimpiiskoho rukhu v teperishnii chas

- 2022)]. *Teoriia i praktyka fizychnoi kultury i sportu*. 2022;2:139–49. doi:10.31470/2786-6424-2022-1(2)-139-148.
19. Kropyvnytska T, Krasnianskyi K. Suchasni tendentsii rozvytku sportu ta yikh vplyv na orhanizatsiiu kompleksnykh zmahan [Current trends in the development of sport and their impact on the organization of complex competitions]. *Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu*. 2016;3:80–4.
20. Zdorenko SYu, Onyshchenko OA, Ishchenko OV, Kramarenko VYe, Hlushchenko IV. Zmahannia yak skladova navchalnoi prohramy ta yii vykonannia v osoblyvykh umovakh 2022–2023 n.r. [Competitions as part of the curriculum and its implementation in special conditions of the 2022–2023 academic year]. *Naukovyi Chasopys UDU im MP Drahomanova Seriia 15*. 2024;4(177). doi:10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).12.
- (2012–2022 rr.) [Transformation of global problems of the Olympic movement in modern times (2012–2022)]. *Teoriia i praktyka fizychnoi kultury i sportu*. 2022;2:139–49. doi:10.31470/2786-6424-2022-1(2)-139-148.
19. Kropyvnytska T, Krasnianskyi K. Suchasni tendentsii rozvytku sportu ta yikh vplyv na orhanizatsiiu kompleksnykh zmahan [Current trends in the development of sport and their impact on the organization of complex competitions]. *Teoriia i metodyka fizychnoho vykhovannia i sportu*. 2016;3:80–4.
20. Zdorenko SYu, Onyshchenko OA, Ishchenko OV, Kramarenko VYe, Hlushchenko IV. Zmahannia yak skladova navchalnoi prohramy ta yii vykonannia v osoblyvykh umovakh 2022–2023 n.r. [Competitions as part of the curriculum and its implementation in special conditions of the 2022–2023 academic year]. *Naukovyi Chasopys UDU im MP Drahomanova Seriia 15*. 2024;4(177). doi:10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).12.

Отримано/Received: 04.06.2025

Прорецензовано/Reviewed: 20.07.2025

Прийнято/Accepted: 09.09.2025

Як цитувати статтю / How to Cite:

Приступа Є, Боднар І, Писко Ю. Вагомість критеріїв освітнього та мотиваційного складників впливу міжнародних спортивних змагань на розвиток фізичної культури і спорту. Спортивний вісник Придніпров'я. 2025 Вер 30;(2):113-120. <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-2-113>

Prystupa Ye, Bodnar I, Pysko Yu. Assessing the Role of Educational and Motivational Factors in the Influence of International Sports Competitions on Physical Culture and Sports Development. Sportyvnyi Visnyk Prydniprovia. 2025 Sep 30;(2):113-120. <https://doi.org/10.32540/2071-1476-2025-2-113>